

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»
10-11 классов**

Математика	10-11	Рабочая программа составлена на основе: программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида(10-11 классы) Исылкуль, 2014 год, автор А.В.Третьякова. Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами. В рабочую программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами. Из числа уроков математики выделяется в 10-11 классах 1-2 урока в четверти на изучение геометрического материала. В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Программа рассчитана в 10 классе – 2 часа в неделю (68 часов) ; в 11 классе – 1 час в неделю. При отборе математического материала учитываются разные возможности обучающихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к обучающимся в обучении. Обучающийся должны знать: таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; числовой ряд чисел в пределах 1 000 000. дроби обыкновенные и десятичные, их получение,
------------	-------	--

		запись, чтение; геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников; название геометрических тел. Обучающиеся должны уметь: выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000, легкие в пределах 100 устно; выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 1000000. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями. складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи). Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту. Решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-4 арифметических действия. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Различать геометрические фигуры и тела. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знания, полученный на уроках математике используется обучающимся на уроках СБО. Примеры и задачи имеют практическую направленность. При обучении используются учебники; Н.М.Перова «Математика 9» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 20016г.
--	--	--